***Lớp dạy:* 6A2, 6A5 - *Ngày soạn : Ngày dạy :***

**CHƯƠNG I: TẾ BÀO THỰC VẬT**

**Tiết 4 - Bài 5:Kính lúp, kính hiển vi và cách sử dụng**

🙠🙠🙠🙠☸🙢🙢🙢🙢

1. **Mục tiêu**:
   1. Kiến thức:
      * + Biết: nêu được cấu tạo và cách sử dụng kinh lúp và kính hiển vi.
        + Hiểu: phân biệt được các bộ phận của kính hiển vi.
        + Vận dụng: quan sát được các vật mẫu dưới kính lúp và kính hiển vi.
   2. Kỹ năng: làm quen với cách sử dụng kính lúp và kính hiển vi.
   3. Thái độ: có ý thức giữ gìn sau khi sử dụng kính lúp, KHV.
2. **Chuẩn bị**: 6 kính lúp; kinh hiển vi, 6 lam kính, 6 kim mủi mác ; bao phấn hoa (dâm bụt, bưởi); rêu…
3. **Tiến trình lên lớp**

1.Ổn định tổ chức lớp : KTSS

2.Kiểm tra bài cũ :

KTBC: Phân biệt cây có hoa và cây không có hoa ? kể 4 vd cho mỗi loại ?

Cây có hoa có CQSS là hoa, quả, hạt. vd…

3.Bài mới : Thực vật dù có hoa hay không cũng có cấu tạo từ tế bào. Tế bào thực vật có kích thước rất nhỏ , làm thế nào quan sát được ? Chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài học hôm nay !

***Hoạt động 1: Tìm hiểu kính lúp và cách sử dụng.***

* + - * *Mục tiêu*: Nêu được cấu tạo và cách sử dụng kính lúp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Yêu cầu học sinh đọc thông tin ô vuông sgk, * Thtrình cấu tạo kính lúp: có độ phóng đại từ 3 – 20 lần (dựa trên kính lúp thật) * *Hãy nêu cách sử dụng kính lúp ?* * Hướng dẫn học sinh cách sử dụng kính lúp. * Yêu cầu học sinh dùng kính lúp quan sát các vật mẫu như cây rêu, … * Hướng dẫn học sinh hs từng nhóm quan sát . | * Cá nhân đọc thông tin sách giáo khoa. * Nghe gv thông báo cấu tạo kính lúp. * Cá nhân đọc thông tin sgk. Đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung. * Quan sát, tìm hiểu cách sử dụng kính lúp. * Nhóm cùng quan sát các vật mẫu dưới kính lúp. | **I. Kính lúp:** dùng để quan sát những vật nhỏ mà mắt thường không nhìn thấy được.  1. Cấu tạo: gồm 2 phần   * Tay cầm bằng kim loại (hoặc bằng nhựa) * Tấm kính bằng thủy tinh trong suốt, 2 mặt lồi, dày, có khung bao.   2. Cách sử dụng:   * Tay trái cầm kính lúp, * Mặt kính để sát vật mẫu; mắt nhìn vào mặt kính. * Di chuyển kính lúp lên đến khi nhìn rõ vật. |

***Hoạt động 2: Tìm hiểu cấu tạo và cách sử dụng kính hiển vi.***

* + - * *Mục tiêu*: hs nêu được cấu tạo và cách sử dụng kính hiển vi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Thuyết trình Khv có độ phóng đại từ 40 – 3000 lần. * Phân các kính hiển vi cho các nhóm. * Yêu cầu h.sinh đọc thông tin ô vuông, **thảo luận nhóm** trả lời 2 câu hỏi mục tam giác cuối trang 18:   + Gọi tên, nêu chức năng của từng bộ phân kính hiển vi ?  + Bộ phận nào của KHV là quan trọng nhất ? Vì sao?   * Yêu cầu học sinh đại diện: *Hãy xác định các bộ phận và chức năng của KHV ?* | * Cá nhân đọc thông tin ô vuông, dựa vào kính hiển vi thảo luận nhóm trả lời 2 câu hỏi theo hướng dẫn. * KHV gồm: chân, thân và bàn kính. * Bộ phận quan trọng nhất là vật kính và thị kính. * Đại diện phát biểu, trình bày trênkính hiển vi; nhóm khác bổ sung. | **II. Kính hiển vi:** dùng để quan sát những gì mắt thường không nhìn thấy.  1. Cấu tạo: gồm 3 phần chính:   * Chân kính. * Thân kính: gồm:   + Ống kính: thị kính, đĩa quay và vật kính.  + Ốc điều chỉnh.   * Bàn kính, * Gương phản chiếu ánh sáng.   2. Cách sử dụng:   * Điều chỉnh ánh sáng bằng gương phản chiếu ánh sáng. * Đặt và cố định tiêu bản lên bàn kính. * Sử dụng hệ thống ốc điều chỉnh đến khi nhìn rõ vật. |

**4.Củng cố:**

* + - * Hãy nêu các bước sử dụng kính lúp ? Các bước sử dụng KHV ?
      * Yêu cầu học sinh đọc thông tin “Em có biết: Bảo quản KHV ”

**5/Hướng dẫn về nhà :**

+Xem mục “Em có biết” trang 20.

* + - * Hướng dẫn học sinh chuẩn bị theo nhóm vật mẫu củ hành trắng và quả cà chua (dưa hấu chín, …)

**IV.Rút kinh nghiệm**:

……. ……. …….