***Lớp dạy:* 6A2, 6A5 - *Ngày soạn : Ngày dạy :***

**CHƯƠNG I: TẾ BÀO THỰC VẬT**

**Tiết 4 - Bài 5:Kính lúp, kính hiển vi và cách sử dụng**

🙠🙠🙠🙠☸🙢🙢🙢🙢

1. **Mục tiêu**:
	1. Kiến thức:
		* + Biết: nêu được cấu tạo và cách sử dụng kinh lúp và kính hiển vi.
			+ Hiểu: phân biệt được các bộ phận của kính hiển vi.
			+ Vận dụng: quan sát được các vật mẫu dưới kính lúp và kính hiển vi.
	2. Kỹ năng: làm quen với cách sử dụng kính lúp và kính hiển vi.
	3. Thái độ: có ý thức giữ gìn sau khi sử dụng kính lúp, KHV.
2. **Chuẩn bị**: 6 kính lúp; kinh hiển vi, 6 lam kính, 6 kim mủi mác ; bao phấn hoa (dâm bụt, bưởi); rêu…
3. **Tiến trình lên lớp**

 1.Ổn định tổ chức lớp : KTSS

2.Kiểm tra bài cũ :

 KTBC: Phân biệt cây có hoa và cây không có hoa ? kể 4 vd cho mỗi loại ?

Cây có hoa có CQSS là hoa, quả, hạt. vd…

 3.Bài mới : Thực vật dù có hoa hay không cũng có cấu tạo từ tế bào. Tế bào thực vật có kích thước rất nhỏ , làm thế nào quan sát được ? Chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài học hôm nay !

***Hoạt động 1: Tìm hiểu kính lúp và cách sử dụng.***

* + - * *Mục tiêu*: Nêu được cấu tạo và cách sử dụng kính lúp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Yêu cầu học sinh đọc thông tin ô vuông sgk,
* Thtrình cấu tạo kính lúp: có độ phóng đại từ 3 – 20 lần (dựa trên kính lúp thật)
* *Hãy nêu cách sử dụng kính lúp ?*
* Hướng dẫn học sinh cách sử dụng kính lúp.
* Yêu cầu học sinh dùng kính lúp quan sát các vật mẫu như cây rêu, …
* Hướng dẫn học sinh hs từng nhóm quan sát .
 | * Cá nhân đọc thông tin sách giáo khoa.
* Nghe gv thông báo cấu tạo kính lúp.
* Cá nhân đọc thông tin sgk. Đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung.
* Quan sát, tìm hiểu cách sử dụng kính lúp.
* Nhóm cùng quan sát các vật mẫu dưới kính lúp.
 | **I. Kính lúp:** dùng để quan sát những vật nhỏ mà mắt thường không nhìn thấy được.  1. Cấu tạo: gồm 2 phần* Tay cầm bằng kim loại (hoặc bằng nhựa)
* Tấm kính bằng thủy tinh trong suốt, 2 mặt lồi, dày, có khung bao.

 2. Cách sử dụng: * Tay trái cầm kính lúp,
* Mặt kính để sát vật mẫu; mắt nhìn vào mặt kính.
* Di chuyển kính lúp lên đến khi nhìn rõ vật.
 |

***Hoạt động 2: Tìm hiểu cấu tạo và cách sử dụng kính hiển vi.***

* + - * *Mục tiêu*: hs nêu được cấu tạo và cách sử dụng kính hiển vi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Thuyết trình Khv có độ phóng đại từ 40 – 3000 lần.
* Phân các kính hiển vi cho các nhóm.
* Yêu cầu h.sinh đọc thông tin ô vuông, **thảo luận nhóm** trả lời 2 câu hỏi mục tam giác cuối trang 18:

 + Gọi tên, nêu chức năng của từng bộ phân kính hiển vi ?  + Bộ phận nào của KHV là quan trọng nhất ? Vì sao? * Yêu cầu học sinh đại diện: *Hãy xác định các bộ phận và chức năng của KHV ?*
 | * Cá nhân đọc thông tin ô vuông, dựa vào kính hiển vi thảo luận nhóm trả lời 2 câu hỏi theo hướng dẫn.
* KHV gồm: chân, thân và bàn kính.
* Bộ phận quan trọng nhất là vật kính và thị kính.
* Đại diện phát biểu, trình bày trênkính hiển vi; nhóm khác bổ sung.
 | **II. Kính hiển vi:** dùng để quan sát những gì mắt thường không nhìn thấy.  1. Cấu tạo: gồm 3 phần chính: * Chân kính.
* Thân kính: gồm:

 + Ống kính: thị kính, đĩa quay và vật kính.  + Ốc điều chỉnh. * Bàn kính,
* Gương phản chiếu ánh sáng.

2. Cách sử dụng: * Điều chỉnh ánh sáng bằng gương phản chiếu ánh sáng.
* Đặt và cố định tiêu bản lên bàn kính.
* Sử dụng hệ thống ốc điều chỉnh đến khi nhìn rõ vật.
 |

**4.Củng cố:**

* + - * Hãy nêu các bước sử dụng kính lúp ? Các bước sử dụng KHV ?
			* Yêu cầu học sinh đọc thông tin “Em có biết: Bảo quản KHV ”

**5/Hướng dẫn về nhà :**

 +Xem mục “Em có biết” trang 20.

* + - * Hướng dẫn học sinh chuẩn bị theo nhóm vật mẫu củ hành trắng và quả cà chua (dưa hấu chín, …)

**IV.Rút kinh nghiệm**:

 ……. ……. …….